't Schommelbootje

FREINETSCHOOL ALKEN

Wij varen

Vaar je mee?

Freinetschool 't Schommelbootje

Schooljaar 2026-2027

Voorwoord

Beste ouders,

Wij heten jullie van harte welkom.
Jullie zullen zich vast snel thuis voelen in ’t Schommelbootje.

Wij bieden je graag onze infobrochure aan. De meest praktische zaken omtrent het reilen en zeilen in onze school vind je hierin terug.

“Zich goed voelen op school” is heel belangrijk, zowel voor leerlingen, leerkrachten als ouders. Wij zijn een “open school” waar iedereen, groot of klein, steeds terecht kan voor een ernstig gesprek of een vriendschappelijke babbel.
Samen bouwen wij aan een school waarin iedereen zich geborgen weet.

Wij willen je bedanken voor het vertrouwen dat je in onze school stelt. Je kan er op rekenen dat ons hele schoolteam zich ook dit schooljaar ten volle zal inzetten om je kind(eren) veel kennis en vaardigheden bij te brengen.

Samen gaan we ervoor…!

Ons team

Begeleiden de kleuters:

Jongste kleuters	
Sofie *sofie@schommelbootje.be*	*Jolien* *jolien@schommelbootje.be*
Frieda (kinderverzorgster op maandag en woensdag) *frieda@schommelbootje.be*	
Oudste kleuters	
Orfee *orfee@schommelbootje.be*	*Eli* *eli@schommelbootje.be*
Laïs *lais@schommelbootje.be*	

Begeleiden de lagere school kinderen:

Eerste graad:	
Ilse *ilse@schommelbootje.be*	*Nel* *nel@schommelbootje.be*
Tom tom@schommelbootje.be	
Tweede graad:	
Anja *anja@schommelbootje.be*	*Miranda* *miranda@schommelbootje.be*
Derde graad:	
Miek *miek@schommelbootje.be*	*Tom* *tom@schommelbootje.be*

Evert (gaat sporten met de kinderen op maandag)
evert@schommelbootje.be

Amélie, onze coördinator (omdat we samen school maken, hebben we geen directeur, wel een coördinator).
amelie@schommelbootje.be of info@schommelbootje.be

Nel (administratief medewerkster)
nel@schommelbootje.be of info@schommelbootje.be

Meer informatie en alle belangrijke data vind je ook terug op:

www.schommelbootje.be

Veel lees- en surfplezier!

Communicatie tussen ouders en leerkrachten

Binnen ’t Schommelbootje gaan we uit van open, directe en respectvolle communicatie tussen ouders en leerkrachten en tussen ouders onderling. Indien je als ouder vragen of bedenkingen hebt met betrekking tot het functioneren van je kind in de klas of op school, kan je hierover altijd de leerkracht aanspreken. Indien je bij de leerkracht niet tot een vergelijk kan komen dan kan je je tot de coördinator wenden. Mocht op één of andere manier deze communicatie niet voldoen, kunnen ouders zich richten tot Sofie Gaethofs, mama van Fons en Rosie. Zij is lid van de RvB als ‘meldpunt’ die een brugfunctie kan vervullen tussen de betrokken ouder en leerkracht.

We maken als school gebruik van Smartschool. Smartschool biedt heel wat mogelijkheden. Het is een digitaal platform van waaruit alle mails verstuurd worden. Ook is er via 'intradesk' toegang tot allerlei documenten.
Om Smartschool te kunnen gebruiken moet je hiervoor eerst aangemeld zijn. Bij elke nieuwe inschrijving krijgen de ouders via Nel, onze administratieve kracht, de nodige inloggegevens.
Als je daarna problemen zou ondervinden kan je bij Nel terecht voor alle hulp hierbij!
Daarnaast zijn er heel wat whatsapp groepen. Niet iedereen zit in deze groepen! Houd hier zeker rekening mee, zodat alle nodige en/of nuttige info bij elke betrokkene terecht komt!

Een Freinetschool? Waarom?

Als Freinetschool werken wij volgens de Freinetpedagogie, een levende actuele pedagogie. Freinet is leren volgens de natuurlijke methode. Opvoeden is geen ophoping van kennis geven, geen dressuur of conditionering. Naar school gaan is leven.

De school is er om de kinderen gelegenheid te geven bezig te zijn met wat er in en rondom hen leeft en om dit bewust uit te diepen. Het is een plaats waar je verder kan gaan kijken, vragen, bewust worden, beheersen, ingroeien in de wereld.

De school moet dus levensecht zijn.

Meer info over Célestin Freinet vind je op www.freinet.be.

Ons pedagogisch project: waar staan we voor?

Niet elke Freinetschool is hetzelfde. Ook onze school is niet meer dezelfde als 44 jaar geleden, toen we gestart zijn. Een school evolueert mee, samen met de maatschappij. Op dit moment is dit onze missie : "Freinetschool 't Schommelbootje is een **veilige** en **leerrijke haven** voor ontdekkingsreizigers. Hier maken we **samen** school en vertrekken we vanuit de leefwereld van onze kinderen." We realiseren dit samen aan de hand van ***ons kompas*** :

*Enkel als je je **veilig** voelt, kom je tot leren. Wij creëren een veilige haven voor elk kind.*

*Kinderen zijn van nature uit nieuwsgierig en leergierig. Vanuit deze basis creëren we samen een **leerrijke** omgeving. Zo voelt leren heel natuurlijk aan en maakt het deel uit van het leven.*

*We kiezen bewust voor een groene **haven** (school) met een beperkt aantal kinderen en veel ruimte om maximale ontwikkelingsmogelijkheden te creëren.*

*Door **samen** school te maken, ontstaat er verbinding tussen begeleiders, ouders en kinderen. Zo creëren we een veilige haven voor iedereen.*

Wat betekent dit concreet?

*Enkel als je **veilig** voelt, kom je tot leren. Wij creëren een veilige haven voor elk kind:*

Bij ons zijn alle emoties welkom. We leren er op een gezonde manier mee omgaan. Met technieken als rots en water, yoga, een laat me met rust hoekje en nog veel meer.

Welbevinden en betrokkenheid zijn fundamenten, geen holle woorden. Vaste Freinettechnieken als klassenraad, schoolraad, projecten, …. worden gebruikt. Bovendien gaan we op een creatieve manier op zoek naar de noden van elke groep. Zo zie je misschien wel een blobtree of emotieboom verschijnen of een brievenbus waar boodschappen voor begeleiders en voor elkaar in gestopt kunnen worden.

Zelfevaluatie is een vaste waarde in ons geheel van evalueren.

Wij vinden je eigen ik even belangrijk als die van een ander.

We maken samen afspraken waar nodig en beperken het aantal regels. Elke klas maakt jaarlijks haar eigen klasafspraken, aangepast aan de specifieke klasgroep. Er zijn maar een paar vaste regels op onze school.

Ons doel/ onze visie (welk van beiden ? zijn we verplicht die 2 termen te gebruiken?)

-kinderen groeien in zelfvertrouwen en assertief zijn
-kinderen laten hun eigen stem horen
-kinderen stellen kritische vragen

*Kinderen zijn van nature uit nieuwsgierig en leergierig. Vanuit deze basis creëren we samen een **leerrijke** omgeving. Zo voelt leren heel natuurlijk aan en maakt het deel uit van het leven :*

Gedreven en gemotiveerde leerkrachten durven handleidingen loslaten en vertrekken vanuit de ervaringen en leervragen van kinderen.

Vaste Freinettechnieken als praatronde, onderzoek, vrije tekst, … staan centraal. We kijken samen wat we willen weten en wat we willen doen.

We richten onze leeromgevingen zo in dat alle kinderen gepaste leerkansen krijgen. Ons beleid op leerlingenbegeleiding, onze graadsklassen, ons klasdoorbrekend werk, … zijn hierop gericht.

We trekken er regelmatig op uit om zo de wereld en de ruimte rondom ons te ontdekken.

We werken aan zelfstandig denken, zelfstandig werken, zelfstandig leren plannen en organiseren. Zo heeft iedereen een eigen werkplan.

We leren van en met elkaar. We doen dit o.a. via vaste werkvormen als hoekenwerk, groepswerk, boek/lied/proef/voorwerp van de week, klasdoorbrekende ateliers , … Na elk project doen we een projectvoorstelling voor elkaar, ouders, broers/ zussen.

We doen aan vrije expressie.

Ons doel :
-kinderen zijn meer betrokken en komen meer intrinsiek gemotiveerd tot leren
-kinderen behalen de eindtermen
-kinderen ontdekken hun talenten
-kinderen kijken met een open geest naar de samenleving
-kinderen groeien in sociaal vaardig zijn

*We kiezen bewust voor een groene **haven** (school) met een beperkt aantal kinderen en veel ruimte om maximale ontwikkelingsmogelijkheden te creëren.*

Met maximaal 12 kinderen per geboortejaar kent iedereen iedereen.

We kiezen bewust voor graadklassen. Er zijn dus maar 5 klassen in onze school.

We hebben ruime klaslokalen, met een schat aan materialen. We beschikken over een polyvalente ruimte, een sportklas en een overdekte luifel.

We hebben een groene school- en speelomgeving, met veel natuurlijke materialen.

Er is een extra grote buitenruimte met verschillende zones als de buitenkeuken, het voetbalveld, onze bobbyplek (forum), de buitenklas, het laat me met rust hoekje, …

Samen spelen kan en mag. Alle kinderen , zowel kleuters als die van de lagere school, spelen op een gezamenlijke speelplaats. Er zijn een paar zones/ speeltuigen die specifiek voor een bepaalde leeftijdsgroep zijn

Ons doel :
-onze kinderen groeien op met respect voor natuur en omgeving
-onze kinderen kennen iedereen op onze school
-onze kinderen kunnen ontspannen, ont-prikkelen en ontladen in onze schoolomgeving

*Door **samen** school te maken, ontstaat er verbinding tussen begeleiders, ouders en kinderen. Zo creëren we een veilige haven voor iedereen*

Iedereen is één grote familie en altijd dichtbij. Ouders zijn bij ons welkom op de speelplaats, tijdens klasactiviteiten, tijdens (meerdaagse) uitstappen.

Iedereen is gelijkwaardig. We spreken elkaar aan met onze voornaam.

Ouders maken deel uit van verscheidene werkgroepen en zitten mee in de raad van bestuur.

We zijn solidair. Iedereen kan alles meedoen. We steunen goede doelen en hebben onze eigen deelkast.

We denken samen kritisch na over wat onze school is en betekent.

Cultuur- en levensbeschouwing zijn een constante in onze werking. We hebben dus geen aparte lessen godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

Ons doel :
-samen bouwen aan een verbonden gemeenschap in beweging
-ervaren dat we samen meer kunnen bereiken
Verder in deze brochure vind je nog concretere uitleg.

Wanneer kan mijn kind instappen in de school?

Kinderen kunnen ten vroegste naar school komen als ze de leeftijd van 2,5 jaar bereikt hebben. De instapdata zijn:

- de eerste schooldag van september
- de eerste schooldag na de herfstvakantie
- de eerste schooldag na de kerstvakantie
- de eerste schooldag van februari
- de eerste schooldag na de krokusvakantie
- de eerste schooldag na de paasvakantie
- de eerste schooldag na O.H. Hemelvaart

Kinderen die reeds elders naar school gaan en willen instappen, kunnen dat eender welk moment doen na afspraak met de school en buiten de digitale aanmeldingsperiode. Vraag info hierover op het secretariaat.
't Schommelbootje verwacht dat de ouders van peuters en kleuters er optimaal naar streven dat ze zindelijk zijn. Het is fijn voor je kleuter om zelfstandig naar het toilet te kunnen gaan en heel de dag een droge broek te hebben. Als dat vanzelf loopt, kan je kleuter alle aandacht geven aan het spelen, aan het leren in de klas. Ook voor de andere kleuters is het veel leuker in een klas zonder natte of vuile broeken, waar de leerkracht al haar aandacht kan geven aan het begeleiden van fijne, leerrijke activiteiten. Zo worden de activiteiten niet onderbroken om kleuters te verzorgen en natte of vuile broeken te wisselen.

Hoe laat beginnen we?

Onze school begint om 8u40 en eindigt om 15u20, op woensdag stoppen we om 12u20.

We hebben graag dat iedereen op tijd komt. We vinden het belangrijk dat je er bent tijdens de praatronde. Uit de praatronde halen we namelijk informatie om samen mee aan de slag te gaan.

Er is een speeltijd in de voormiddag en een speeltijd in de namiddag.

Onze dag ziet er zo uit:

8u40-10u20 activiteit in de klas

10u20-10u40 speeltijd

10u40-11u55 activiteit in de klas (op woensdag tot 12u20)

11u55-13u00 middagspeeltijd (op donderdag tot 13u15)

13u00-14u15 activiteit in de klas

14u15-14u30 speeltijd (op donderdag geen namiddag speeltijd)

14u30-15u20 activiteit in de klas

Tijdens de speeltijd spelen we buiten op de speelplaats. Daar gelden de speelplaatsafspraken :

- stop is stop
- fijn samen spelen
- respect voor elkaar en de spullen

Bij regenweer gaan we ook naar buiten. De kinderen moeten dan een kap opzetten. Er kan ook onder het afdak gespeeld worden.

Opvang voor en na school

Er is opvang voorzien voor school vanaf 8u15 ’s ochtends.
Na school is er op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag opvang tot 16u. Op woensdag tot 12u40.

We werken samen met de gemeentelijke opvangdienst van de gemeente Alken (’t Molentje - tel : 011/59 06 69 of Kristine Reenaers diensthoofd 0498/82 19 13). Daar kunnen kinderen voor en na de openingsuren van de school opgevangen worden.
Vooraf inschrijven is verplicht via hun aanmeldsysteem. Info hierover te verkrijgen via bko-molentje@alken.be.
Het busje van ’t Molentje komt op woensdag al om 12u20. Als je kind dan mee moet met het busje, verwittig je vooraf de school.

Op weg naar school

De kinderen die naar de gemeentelijke voorschoolse opvang gaan, worden met het busje gebracht.

Kom je met de auto?

Graag parkeren op de ruime parking tussen de Stasveldstraat (ingang voor de auto's) en de Dieregaertstraat. Sinds februari 2018 werken we met een autovrije zone voor de schoolpoort van 8u15 tot 8u45 en 15u10 tot 16u. Op woensdag is de zone autovrij van 11u55 tot 12u40. De kiss en ride zone is voorzien aan de afsluiting zelf (op het kruispunt Dieregaertstraat – Kortstraat). Er zal dus nog beperkt geparkeerd kunnen worden voor de school. Gebruik dit stuk parking graag alleen als het echt nodig is (iets zwaars uitladen, slapend kind in de auto, zwangere, …) **Parkeren op de voetpaden in de schoolomgeving maakt het onveilig voor onze kinderen en is verboden.**

Kom je met de fiets?

Dan zet je je fiets in onze fietsenstalling. De fietsenstalling bevindt zich links
van het schoolgebouw.
Als school stimuleren we het "strappen" en het carpoolen, zodat we samen aan een beter milieu kunnen werken.
Kinderen die na schooltijd alleen met de fiets naar huis mogen, vertrekken meteen na schooltijd. Dit omwille van de verzekering. Aan die ouders wordt gevraagd om schriftelijk te bevestigen dat hun kind(eren) zelfstandig naar huis mogen fietsen. Het formulier hiervoor kan je vragen op het secretariaat.

Kledij / materiaal

In onze school mag je volop buiten spelen, niet alleen op de speelplaats maar ook in het zand, op het gras.... Daar worden je kleren wel eens vuil van. Je doet dus best geen al te nieuwe spullen aan om naar school te komen.

Achtergebleven spullen worden verzameld in de vergeetton. Daar kan je telkens gaan kijken als je iets mist.

In de winter doen we in de lagere school soms op voorstel van de klassenraad
pantoffels aan om onze klassen schoner te houden.

De oudste kleuters sporten op donderdag, de jongste meestal op dinsdag. Meer info daarover bij “zwemmen en sporten”.

Bij elk project kijken we ook of het mogelijk is om linken te vinden met onze verantwoordelijkheid naar de aarde en de natuur.

Hoe werken we in de klas?

Net zoals op elke andere school moeten wij de eindtermen halen om na het zesde leerjaar naar het middelbaar te gaan. Daarvoor baseren we ons op het leerplan van OVSG. Daarnaast volgen we de Vlaamse Toetsen voor het 4de en 6de leerjaar.

Voor wereldoriëntatie werken we met een eigen leerplan. Dit leerplan is tot stand gekomen binnen de scholengemeenschap en werd goedgekeurd door de onderwijsinspectie!
Anders dan in een gewone school doen we dat niet met vaste thema’s of handleidingen, maar baseren we ons zoveel mogelijk op wat de kinderen vertellen, meebrengen of waar ze interesse in hebben. We gebruiken die

dingen om onze wereld verder te verkennen en ons zo te verdiepen in de leerstof die eraan gelinkt is.
Daarom is er elke dag een praatronde. Tijdens dat moment krijgt iedereen de
ruimte om dingen te delen met de rest van de klas. De praatronde wordt minder vrijblijvend naarmate de kinderen ouder worden. Zo is er bij de grotere kinderen bijvoorbeeld een actua ronde of een techniekronde. De praatrondeleider en de verslaggever krijgen ook telkens meer verantwoordelijkheid. Zo worden ook deze vaardigheden opgebouwd.

In onze school staat het ervaringsgericht leren centraal. We willen dat kinderen zo veel mogelijk betrokken en geïnteresseerd zijn in wat ze leren. We zoeken (samen) naar informatie over die dingen, onderzoeken ze, gaan op stap, schrijven er teksten over, vertellen en tonen aan elkaar, enz.

Ook de vrije tekst is een belangrijk instrument om mee aan de slag te gaan. Al van bij de jongste kleuters leren we zo hoe belangrijk de geschreven taal is. We leren eigen teksten tekenen, lezen en schrijven. Tegelijkertijd leren we spellen, met leestekens werken, en andere taalregeltjes. Soms vind je daar dingen van terug in een klaskrant, op de blog op de muur in de gang.

We vinden het ook belangrijk dat onze tekst er mooi uitziet. We maken er dan ook mooie illustraties bij, met verschillende technieken.

Elke vrijdag doen we een klasraad. Daarin bespreken we de boekjes : ik stel voor, ik vind leuk, ik vind niet leuk. Vanuit de klassenraad groeien soms leuke initiatieven (zoals een actie doen voor een door een aardbeving getroffen gebied) of worden er duidelijke afspraken gemaakt voor het beter samen leren en leven op school. Als iets moet besproken worden op de schoolraad, wordt dat hier genoteerd.

Elke maand is er een schoolraad. Die wordt mee begeleid door een leerkracht.
Er gaan 2 kinderen per klas naar de schoolraad. Tijdens de schoolraad bespreken we voorstellen of problemen waar de hele school mee te maken heeft (vb :
voetbalveld, toiletten, …)

Op regelmatige basis doen we een “sapperlotepietjesmoment”, dan verzamelen alle klassen samen om aan elkaar te vertellen en te tonen waar ze de afgelopen weken mee bezig zijn geweest.

Op stap

Als je interesse hebt voor iets, kan je dat best ter plaatse gaan verkennen of onderzoeken. Vandaar dat we regelmatig op stap gaan : naar een imker, naar een museum, naar een restaurant, naar het bos, naar de geitenboerderij, naar een bedrijf, …. Ter plaatse steken we onze voelsprieten goed uit en beleven we de werkelijkheid. We verplaatsen ons dan te voet, met de fiets, met het openbaar vervoer of met auto’s van ouders. Daar heb je misschien vragen over?

We zetten de belangrijkste hier even op een rijtje :

<u>Hoe zit het met de veiligheid?</u>

- als we met de auto’s rijden, kan elk kind dat nog niet groot genoeg is, op een kinderzitje zitten. We hebben als school voldoende autozitjes gekocht voor een hele klas. We vragen ook dat de begeleiders goed controleren of voor elk kind de gordel juist is vastgeklikt
- als we ons te voet of met de fiets verplaatsen, doen we steeds veiligheidshesjes aan. Het dragen van een fietshelm is verplicht

Ben ik wel verzekerd als ik mee op uitstap ga? (zie schoolreglement 8.9)
Je bent automatisch verzekerd voor lichamelijke ongevallen als je mee op uitstap gaat. Onze schoolverzekering dekt alleen de verschillen die niet door eigen verzekeringen worden betaald. Zorg dus wel dat je eigen verzekering ook goed in orde is ☺. Rijd je met je eigen wagen voor een uitstap van de school, dan heeft de school een omniumverzekering. Deze verzekering dekt enkel de materiële schade. De inzittenden vallen onder de eigen autoverzekering.

Elke klas gaat één keer per jaar op meerdaagse. Het thema varieert. De gekste dingen zijn mogelijk : monsterklassen, bosklassen, survivalklassen, samen sterk klassen, pipi langkousklassen, …

De kleuters overnachten één nachtje. Van elk kind mag er dan één ouder mee
overnachten. De eerste en de tweede graad trekken er 3 dagen op uit en de
derde graad 5 dagen. Ook daar hebben we aandacht voor onze planeet en
gezonde voeding. We proberen veel met het openbaar vervoer , met de fiets of te voet te doen. Of we carpoolen. We eten gezond en proberen zo veel mogelijk biologische ingrediënten te gebruiken. Ook hier is er op donderdag veggie-dag !

Er gaan ook steeds een aantal ouders mee op kamp. Ze helpen ons met koken, maar ook met het begeleiden van uitstappen of het mee voorbereiden van activiteiten. Meer uitleg krijg je op de pedagogische klasvergaderingen.

Gezonde voeding

Zorg voor de natuur vinden we erg belangrijk als school.
Vandaar dat wij o.a. gezonde voeding promoten.
Er zijn al een aantal schoolinitiatieven op dit vlak :

- Tijdens de openschoolnamiddagen wordt er in elke kookworkshop aandacht aan besteed (met dank aan onze vlijtige kookouders).
- We doen mee aan "donderdag veggiedag"
- De tutti frutti op woensdag
- Het Mos groepje (met originele slogans en initiatieven om iedereen warm te maken)
- De samenwerking met de Wroeter
- Zoveel mogelijk bio ingrediënten tijdens kookmomenten en bij meerdaagse uitstappen

Daarom willen we jullie, als ouders, ook vragen om zoveel mogelijk gezonde dingen in de brooddozen te stoppen : gezonde boterhammen, gezonde
pannenkoeken, gezonde wraps, gezonde slaatjes, gezonde tussendoortjes (geen koek !), …

Omwille van een ernstige en levensbedreigende notenallergie bij één van onze leerlingen beslissen we dat er vanaf september 2025 GEEN noten op school mogen gegeten worden. In elke klas is daar de nodige info over beschikbaar. Deze info is uiteraard ook verkrijgbaar op het secretariaat.

We willen ook vragen om ook het traktatie-moment bij verjaardagen zo gezond mogelijk te houden ! (dus ook geen snoepjesachtige versiering van cakejes e.d.).
Zo kunnen we samen gezonder school maken !

Bijna alle kinderen eten ’s middags op school: in de klas of buiten bij mooi weer. We brengen dan boterhammen (of andere dingen) mee in een boterhammendoos.
Op school kan je zoveel water drinken als je wil. Wil je iets anders drinken (bv. soep of fruitsap), dan breng je dat van thuis mee. We drinken op school geen frisdrank.

We kiezen er op school ook voor om zo weinig mogelijk afval te maken, dus is de afspraak dat je een drinkbus meebrengt in plaats van een drankkarton en dat je niets meebrengt in wegwerpverpakkingen.

In elke klas staan verschillende afvalbakken, elk met een eigen kleur. Zo wordt afval sorteren al van bij de jongste kleuters gestimuleerd. We vragen dan ook aan jullie, als ouders, om mee te doen en afval in de juiste container te doen.

Op maandag gaan we met het lager sporten. Dan is goede sportkledij belangrijk.
De oudste kleuters sporten op donderdag, de jongste meestal op dinsdag. Meer info daarover bij “zwemmen en sporten”.

Zwemmen en sporten

Met de hele school gaan we regelmatig zwemmen in het zwembad van Hasselt. We worden daar naartoe gebracht met een bus van Mebis -de Lijn. De exacte uren vind je telkens terug in de memopiraat. Kleuters mogen vanuit het zwembad meteen naar huis. De kinderen van het lager gaan allemaal terug mee naar school.

Voor de kleuters vragen we helpende handen van mama’s/ papa’s/ grootouders/ … Dat is handig, vooral bij het aan-en uitkleden, maar ook in het zwembad zelf. Zorg voor goed passende zwemkledij, een grote handdoek en een gezonde knabbel. De kleuters doen ook best

makkelijke kledij aan (geen kousenbroeken, te veel knoopjes, …) Liefst overal de naam op zetten en in een dichte rugzak steken.

Het zwemmen is dit jaar opnieuw op maandag. De data vind je terug op de schoolkalender.

Evert gaat elke maandag sporten met de kinderen van het lager. Ze wandelen samen naar de sporthal van de gemeente Alken om daar leuke bewegingsactiviteiten te doen.
Sportoutfit : gemakkelijke kleren en stevige sportschoenen (zonder zwarte zool). Deze outfit best meebrengen in een handige rugzak.

De oudste kleuters wandelen op donderdag naar dezelfde sporthal. Zij moeten alleen sportschoentjes of turnpantoffeltjes meebrengen in een handig (rug)zakje. Liefst op alles de naam van je kind noteren. De jongste kleuters sporten op school en hebben nog geen pantoffels nodig.

We gaan elk jaar ook een keer schaatsen in Hasselt. Dan is het verplicht om handschoenen te dragen. Voor de eerste graad vragen we ouders mee om te begeleiden. Maar ook voor de andere klassen is hulp welkom.

Voor al deze uitstappen is een regenjas verplicht!

Kriebelbeestjes - Luizen

Wanneer een kind luizen heeft, verwittigen de ouders zo vlug mogelijk de school en zullen de ouders de haren van het kind zo spoedig mogelijk behandelen. De andere ouders zullen zo vlug mogelijk verwittigd worden. Zij worden dan ook opgeroepen om hun kind(eren) op mogelijke aanwezigheid van luizen te onderzoeken. Indien een kind langer dan 1 maand luizen heeft, wordt het CLB ingeschakeld.

Financiële aspecten

De overheid legt een maximumbedrag op dat de school aan ouders mag aanrekenen voor activiteiten die de school aanreikt om de eindtermen te behalen (toneel, eendaagse uitstappen, museumbezoek, zwemmen, busvervoer, …).

De scherpe maximumfactuur voor schooljaar 2026-2027 bedraagt:

55 euro per schooljaar voor een kleuter
110 euro per schooljaar voor een kind van de lagere school

Daarbuiten mag er over de hele schoolloopbaan nog eens 560 euro aangerekend worden voor meerdaagse uitstappen.

In de maanden november, februari en mei ontvangt u deze factuur. Ouders die de kosten wensen te spreiden of liever de hele schoolfactuur op het 1ste factuur willen, doen dit best even in overleg met de coördinator. Begin september wordt er ook een bevraging hierover gemaild.

School- en studietoelage

Voor het schooljaar 2026-2027 bedraagt de scherpe maximumfactuur 55 euro voor het kleuteronderwijs en 110 euro voor het lager onderwijs. Onder de scherpe maximumfactuur vallen activiteiten zoals zwemmen, een toneelbezoek of een eendaagse schoolreis.

De minder scherpe maximumfactuur voor schooljaar 2026-2027 bedraagt **560 euro** aan het einde van het lager onderwijs. Dit is het maximumbedrag dat de school aan de ouders aanrekent tijdens de volledige loopbaan van hun kind in het lager onderwijs voor aaneensluitende meerdaagse extra- murosactiviteiten, al dan niet met

overnachting.

Een schooltoelage wordt automatisch toegekend (indien u er voor in aanmerking komt) vanuit et 'Groeipakket'.

Met de klas naar de bib

Op onze school lezen we elke dag. Niet zomaar lezen om te lezen, wel dingen die we leuk vinden, die we zelf schrijven of die we nodig hebben om meer te weten te komen.

Dat doen we in boeken van de klas, maar ook in boeken die we in de bibliotheek gaan halen of van thuis meebrengen.
Om de 3 weken gaan we te voet naar de bib van Alken. Ook de kleuters gaan in kleine groepjes mee met een ouder.

De kinderen van de lagere school brengen altijd een zakje mee om hun boeken in te doen én een regenjas !

De data vind je terug bij "agenda" en op de schoolkalender.

Wat als je kind ziek is of wordt?

Als je kind ziek is, breng je ons daar zo snel mogelijk van op de hoogte. Dat kan telefonisch of via mail. Liefst zo snel mogelijk.
Voor alle kinderen vanaf 5 jaar moet er tijdig een (dokters)attest bezorgd worden aan de school. Dit is jouw verantwoordelijkheid als ouder. Zonder attest staat je kind namelijk genoteerd als 'ongewettigd afwezig'. Meer info over de wettelijke verplichtingen vind je in ons schoolreglement.

Als je kind ziek wordt op school, bellen we altijd de ouders. Als we je niet kunnen bereiken, spreken we een boodschap in. In dringende gevallen gaan we zelf naar een arts in het buurtgezondheidscentrum in Alken, de Restel (Valstraat 2, 3570 ALKEN, telefoon : 011/31 31 84) of naar de spoedafdeling in het ziekenhuis van Hasselt.

Hoe blijf je op de hoogte? Memopiraat/ website

In onze wekelijkse nieuwsbrief, de memopiraat, vind je alle nodige informatie terug voor de komende week (vergaderingen, uitstappen, sportactiviteiten, koken, …). Je krijgt hem via Smartschool toegestuurd. Als je merkt dat inloggen bij Smartschool niet lukt, geef dan zeker een seintje aan het secretariaat.

Aan het raam mogen geen berichten of folders gelegd worden zonder voorafgaande toestemming van het team.

Op onze website vind je via de blogs informatie over elke klas apart, maar ook over onze feesten, onze openschoolnamiddagen enz. Zeker de moeite om regelmatig te gaan kijken.

De klasouders

In onze school heeft elke klas een “klasouder”. Dit is de mama of papa van een kind uit de klas. De klasouders helpen de leerkrachten. Zij zorgen er vooral voor dat heel wat praktische dingen geregeld raken. We geven je enkele voorbeelden:
zij zoeken ouders die mee op uitstap kunnen gaan of die voor vervoer kunnen zorgen, zoeken uit wat bvb. de prijs van een uitstap is en organiseren die uitstap, …

Maar een klasouder is meer dan dat! De klasouder is ook een aanspreekpunt voor andere ouders. Als je als ouder het gevoel hebt dat

je ergens mee zit en je kan er niet mee terecht bij de klasleerkracht, dan kan je dat bespreken met de klasouder. Die geeft de informatie dan door aan de leerkracht. De klasouder kan ook een belangrijke rol spelen bij de voorbereiding van de meerdaagse uitstappen.

Hulp van ouders of grootouders

In ’t Schommelbootje maken we SAMEN school. Dat wil zeggen dat niet alleen de kinderen en de leerkrachten, maar ook de ouders een belangrijke rol spelen op onze school. Mama’s en papa’s en soms zelf oma’s en opa’s engageren zich om allerlei taken te doen en activiteiten te begeleiden. Iedereen draagt zijn steentje bij.

Hoe je dat allemaal kan doen? Dat kom je te weten via onze job- en engagementenkrant, die krijg je bij het begin van het schooljaar.

De pedagogische vergaderingen en klas evaluatiegesprekken

De ouders en leerkrachten van elke klas komen 2 keer per jaar samen tijdens een pedagogische vergadering. Dit gebeurt altijd op een avond. De klasouder maakt een verslag, maar dat geeft toch nooit echt weer wat er die avond allemaal verteld is. Je kan er dus best voor zorgen dat je aanwezig kan zijn.

Die avond wordt er gepraat over hoe het er in de klas aan toe gaat. Dat kan gaan over de sfeer in de klas, over de wijze waarop de kinderen leren lezen, over de projecten en werkstukken, … Er is ook altijd plaats voor je eigen vragen en bedenkingen.
Eén keer per jaar is er tijdens een pedagogische vergadering ook ruimte voor de evaluatie van de klaswerking door de ouders. De data van deze vergaderingen vind je bij “agenda” of op de schoolkalender.

In december en in juni word je als ouder uitgenodigd voor een evaluatiegesprek. Daarin worden de vorderingen / aandachtspunten van je kind uitgebreid besproken. Als blijkt dat er een specifieke bezorgdheid is, word je daar uiteraard eerder over geïnformeerd en zullen er bijkomende gesprekken zijn met de klasleerkracht en/of het CLB. De data voor deze gesprekken zijn opgenomen in de jaarkalender. Voor de jongste kleuters zijn dit andere data, meer info hierover krijg je tijdens de pedagogische vergaderingen.

CLB Centrum voor Leerlingbegeleiding

Onze school werkt samen met het vrij CLB van Hasselt. Je kan hen bereiken via het telefoonnummer 011 37 94 90 (Jan Palfijnlaan 2 , 3500 Hasselt).

Meer informatie, onder andere over verplichte medische onderzoeken, vind je in ons schoolreglement.

Schoolarts:	*Lievelijn Vanhees*
Sociaal verpleegkundige:	*Cindy Houben*
Onthaalmedewerker:	*Sigrid Wouters*

Zorg op school

Het welbevinden en de betrokkenheid van elk kind staan bij ons centraal. We gaan er namelijk van uit dat dat de basis is om tot echt leren te komen. We besteden er dan ook veel aandacht aan om ervoor te zorgen dat elk kind zich zo goed mogelijk voelt op onze school en dat het zo veel mogelijk interesse heeft in wat het doet of leert.
Samen school maken is hierbij erg belangrijk. Als we merken dat het voor je kind wat moeilijker loopt om samen te kunnen werken, om te leren lezen of rekenen, dat het echt niet lukt om zich te concentreren, … dan zullen we steeds samen naar oplossingen en mogelijkheden zoeken . Samen betekent in overleg met jullie (ouders), je kind, .. maar indien

nodig ook in samenwerking met het CLB of andere externe organisaties (logo, kine, psychologische ondersteuning, ….). De uitgebreide tekst van onze “zorgvisie” is terug te vinden in Smartschool (Intradesk-ouders-visieteksten).

Rots en water

We gebruiken op school ook regelmatig de “rots en water” methode, een sociale weerbaarheidstraining. De kinderen leren er hun rots- en waterkracht kennen. De rotskracht leert hen voor zichzelf opkomen, zichzelf te verdedigen en hun eigen keuzes te maken. De waterkracht leert hen elkaar te respecteren, om zich aan de regels te houden en elkaar geen pijn te doen (niet fysiek, maar ook niet met woorden). Beide krachten zijn bij iedereen aanwezig. Door ze te leren kennen en ze te oefenen, kunnen we op een fijne manier samenleven en werken.

No-blame

Ook de “no-blame” methode krijgt een plek op onze school. Bij de no-blame aanpak, ga je ervan uit dat pesten een groepsprobleem is. De aanpak steunt op het vergroten van het inlevingsvermogen in de ander. De gevoelens van een
persoon en niet de feiten staan centraal en de klemtoon ligt op het probleemoplossende karakter. Meer info over hoe we aan zorg doen krijg je ook tijdens de pedagogische vergaderingen in de klassen.

SOM en Fopem en vzw ‘t Schommelbootje

’t Schommelbootje is een onafhankelijke school. Ze is lid van de scholengemeenschap SOM en Fopem, de federatie van onafhankelijke, pluralistische methodescholen. Meer info daarover vind je in ons schoolreglement.

Dat wil o.a. zeggen dat we verantwoordelijk zijn voor onze gebouwen, niet alleen voor het onderhoud, maar ook voor de aankoop. Onze school wordt bestuurd door een raad van bestuur. Daar zijn ouders in vertegenwoordigd, de schoolcoördinator en 2 leerkrachten via een beurtrolsysteem. Deze raad van bestuur staat in voor de dagelijkse werking van de school.
Als ouder word je automatisch lid van de vzw 't Schommelbootje.

Minstens 1 keer per jaar is er een algemene vergadering van deze vzw, waarop belangrijke beslissingen worden genomen ivm de school. Je zorgt dus best dat je daar aanwezig bent. Als je toch niet aanwezig kan zijn, kan je je laten vertegenwoordigen door een volmacht aan iemand te geven.

De verslagen van de algemene vergadering krijg je altijd via smartschool toegestuurd. Ze zijn ook op school ter inzage, net als de verslagen van de raad van bestuur (die worden niet naar iedereen doorgestuurd).

Feesten

Op vrijdag 20 november 2026 is er "lichtjesfeest".
Op donderdag 18 maart 2027 feest voor alle grootouders.
Zondag 25 april 2027 is onze jaarlijkse opendeurdag.

Het secretariaat

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is Nel bereikbaar op het secretariaat. Je kan haar bereiken op maandag tussen 9u en 15u. en op dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 10u40 en 15u. Dat kan telefonisch door 011/72 92 26 te bellen, door te mailen naar nel@schommelbootje.be of via Smartschool. Op andere momenten proberen we zo veel mogelijk je oproep te beantwoorden.
Je kan er terecht met al je vragen, om te melden dat je kind ziek is, om formulieren te laten invullen, …

Vakantieregeling en pedagogische studiedagen 2026-2027

24/09/2026	Pedagogische studiedag
20/11/2026	Lichtjesfeest
17/12/2026	Wintermarkt
24/02/2027	Pedagogische studiedag
18/03/2027	Ouderfeest
25/04/2027	Opendeurdag