



# Wij varen Vaar je mee?

Freinetschool 't Schommelbootje

Schooljaar 2020-2021

Dieregaertstraat 9 | 3570 Alken  
011 72 92 26 | [info@schommelbootje.be](mailto:info@schommelbootje.be)  
[www.schommelbootje.be](http://www.schommelbootje.be)

Beste ouders,

Wij heten jullie van harte welkom.

Jullie zullen zich vast snel thuis voelen in 't Schommelbootje.

Wij bieden je graag onze infobrochure aan. De meest praktische zaken omtrent het reilen en zeilen in onze school vind je hierin terug.

“Zich goed voelen op school” is heel belangrijk, zowel voor leerlingen, leerkrachten als ouders. Wij zijn een “open school” waar iedereen, groot of klein, steeds terecht kan voor een ernstig gesprek of een vriendschappelijke babbel.

Samen bouwen wij aan een school waarin iedereen zich geborgen weet.

Wij willen je bedanken voor het vertrouwen dat je in onze school stelt. Je kan er op rekenen dat ons ganse schoolteam zich ook dit schooljaar ten volle zal inzetten om je kind(eren) veel kennis en vaardigheden bij te brengen.

Al de praktische regelingen hier opgenomen zijn dit jaar voor een deel onder voorbehoud van de Coronamaatregelen. In de wekelijkse Memopiraat sommen we de maatregelen die van toepassing zijn telkens op.

Samen gaan we ervoor...!



## Ons team

---

Begeleiden de kleuters:

Aline (jongste kleuters)  
[aline@schommelbootje.be](mailto:aline@schommelbootje.be)

Ann (jongste en oudste kleuters)  
[ann@schommelbootje.be](mailto:ann@schommelbootje.be)

Orfee (jongste en oudste kleuters)  
[orfee@schommelbootje.be](mailto:orfee@schommelbootje.be)

Gerda (oudste kleuters)  
[gerda@schommelbootje.be](mailto:gerda@schommelbootje.be)

Frieda (kinderverzorgster op maandag en woensdag)  
[frieda@schommelbootje.be](mailto:frieda@schommelbootje.be)

Begeleiden de lagere school kinderen:

Eerste graad:

Ilse  
[ilse@schommelbootje.be](mailto:ilse@schommelbootje.be)

Orfee  
[orfee@schommelbootje.be](mailto:orfee@schommelbootje.be)

Tweede graad:

Anja  
[anja@schommelbootje.be](mailto:anja@schommelbootje.be)

Tom  
[tom@schommelbootje.be](mailto:tom@schommelbootje.be)

Derde graad:

Miranda  
[miranda@schommelbootje.be](mailto:miranda@schommelbootje.be)

Miek  
[miek@schommelbootje.be](mailto:miek@schommelbootje.be)

Steve of Evert (gaan sporten met de kinderen op maandag)  
[steve@schommelbootje.be](mailto:steve@schommelbootje.be) (met de 1<sup>ste</sup> graad)  
[evert@schommelbootje.be](mailto:evert@schommelbootje.be) (met de 2<sup>de</sup> + 3<sup>de</sup> graad)

Greet, onze coördinator (omdat we samen school maken, hebben we geen directeur, wel een coördinator).

[greet@schommelbootje.be](mailto:greet@schommelbootje.be) of [info@schommelbootje.be](mailto:info@schommelbootje.be)

Cindy (administratief medewerkster)

[cindy@schommelbootje.be](mailto:cindy@schommelbootje.be) of [info@schommelbootje.be](mailto:info@schommelbootje.be)

Meer informatie en alle belangrijke data vind je ook terug op:

[www.schommelbootje.be](http://www.schommelbootje.be)

Veel lees- en surfplezier!



## *Communicatie tussen ouders en leerkrachten*

---

Binnen 't Schommelbootje gaan we uit van open, directe en respectvolle communicatie tussen ouders en leerkrachten en tussen ouders onderling. Indien je als ouder vragen of bedenkingen hebt met betrekking tot het functioneren van je kind in de klas of op school, kan je hierover altijd de leerkracht aanspreken. Indien je bij de leerkracht niet tot een vergelijk kan komen dan kan je je tot de coördinator wenden. Mocht op één of andere manier deze communicatie niet voldoen, kunnen ouders zich richten tot Sarah Neven, mama van Kozet, Minne en Nelles. Zij is lid van de RvB die een brugfunctie kan vervullen tussen de betrokken ouder en leerkracht.

We maken als school gebruik van Smartschool. Smartschool biedt heel wat mogelijkheden. Het is een digitaal platform van waaruit alle mails verstuurd worden. Ook is er via 'intradesk' toegang tot allerlei documenten.

Om Smartschool te kunnen gebruiken moet je hiervoor eerst aangemeld zijn. Bij elke nieuwe inschrijving krijgen de ouders via Cindy, onze administratieve kracht, de nodige inloggegevens. Als je daarna problemen zou ondervinden kan je bij Cindy terecht voor alle hulp hierbij!

## *Een Freinetschool? Waarom?*

---

Als Freinetschool werken wij volgens de Freinetpedagogie, een levende actuele pedagogie. Freinet is leren volgens de natuurlijke methode. Opvoeden is geen ophoping van kennis geven, geen dressuur of conditionering. Naar school gaan is leven.

De school is er om de kinderen gelegenheid te geven bezig te zijn met wat er in en rondom hen leeft en om dit bewust uit te diepen. Het is een plaats waar je verder kan gaan kijken, vragen, bewust worden, beheersen, ingroeien in de wereld.

De school moet dus levensecht zijn.

Meer info over Célestin Freinet vind je op [www.freinet.be](http://www.freinet.be).

## *Ons pedagogisch project: waar staan we voor?*

---

Niet elke Freinetschool is hetzelfde. Ook onze school is niet meer dezelfde als 39 jaar geleden, toen we gestart zijn. Een school evolueert mee, samen met de maatschappij. Op dit moment zijn er 7 pijlers die de grondvesten vormen van onze school. Je leest ze hier:

- Wij bieden op onze school levensbeschouwing aan (geen zedenleer of godsdienst), verweven in het lesprogramma. We gaan daarbij een engagement aan om onze kinderen op te voeden in een democratische samenleving, die voortdurend in beweging is.
- We vinden zorg voor de natuur belangrijk in een duurzame samenleving, die de louter materiële aspecten overstijgt.
- We beschouwen verscheidenheid in cultuur als een verrijking. Op onze school is er geen competitief maar een coöperatief (samenwerkend) leren, ongeacht taal, religie of afkomst.



- Onze school stimuleert kennis van en gezonde twijfel bij verschillende religies en andere vormen van spirituele beleving : stilte, rituelen, natuurbeleving, ...
- Normen en wetten worden op onze school wel gesteld, maar we doen dit samen met de context van het kind. We proberen het groepsbelang en het individueel belang met elkaar in harmonie te brengen d.m.v. afspraken.
- We zijn betrokken bij maatschappelijk kwetsbare groepen. In onze school veroordelen we armoede en discriminatie. We ondersteunen derde- en vierdewereldbewegingen.
- We leren onze kinderen om belangstelling te tonen voor elkaar. In 't Schommelbootje gaan leerkrachten, leerlingen en ouders op een zo gelijkwaardige en zo solidair mogelijke manier om met elkaar. We vragen een concreet engagement van leerkrachten, ouders én kinderen. We vervullen allemaal taken.

### *Hoe vertalen we dat in de praktijk?*

---

- Via de natuurlijke methode van Célestin Freinet. Die is niet alleen gericht op kennis, maar op zinvol werk en ervaringen eigen aan het leven. Via deze methode realiseren wij de eindtermen en de ontwikkelingsdoelen.
- We nemen de kinderen ernstig. We werken vanuit hun eigen belangstellings sfeer en hun eigen ervaringen. We doen dit op hun eigen niveau en tempo, vanuit hun eigen beleving en hun drang om dingen te ontdekken. Kinderen en volwassenen (ouders en leerkrachten) leren en leven hier samen.
- We luisteren naar de kinderen. We leren hen om zich uit te drukken, om zelf problemen aan te pakken, om hun gevoelens onder woorden te brengen. We proberen ze mondig, onafhankelijk en zelfstandig te maken.
- Vrije expressie en communicatie vormen een belangrijk deel van het ervaringsleren. Ze stimuleren kinderen om oorspronkelijk, origineel en persoonlijk werk van anderen te waarderen.
- De kinderen leggen voortdurend verbanden met de wereld die hen omringt. Zo ervaren ze hoe sociale verbanden in elkaar zitten en hoe regels daarbij ontstaan. Op die manier komen ze te weten waarvoor die regels kunnen dienen en of ze wel of niet overtreden en veranderd kunnen worden.
- De leerkrachten werken vooral op een coördinerende en helpende manier, ze benaderen de kinderen persoonlijk. De kinderen krijgen de kans om zich op onze school evenwichtig te kunnen ontplooiën. Emoties zijn er en we besteden er aandacht aan in de klas.
- We hebben een rijk aanbod aan materiaal. Dat wordt soms ook door de kinderen zelf aangereikt via de praatronde. Dat nodigt hen uit tot onderzoek en expressie. Door de technieken uit de freinetpedagogie toe te passen, vormt dat materiaal een rijke voedingsbodem voor het ervarend en coöperatief leren en leven.

Verder in deze brochure vind je nog concretere uitleg.



### *Wanneer kan mijn kind instappen in de school?*

---

Kinderen kunnen ten vroegste naar school komen als ze de leeftijd van 2,5 jaar bereikt hebben. De instapdata zijn:

- de eerste schooldag van september
- de eerste schooldag na de herfstvakantie
- de eerste schooldag na de kerstvakantie
- de eerste schooldag van februari
- de eerste schooldag na de krokusvakantie
- de eerste schooldag na de paasvakantie
- de eerste schooldag na O.H.Hemelvaart

Kinderen die reeds elders naar school gaan en willen instappen, kunnen dat eender welk moment doen na afspraak met de school.

't Schommelbootje verwacht dat de ouders van peuters en kleuters ernaar streven dat ze zindelijk zijn. Het is fijn voor je kleuter om zelfstandig naar het toilet te kunnen gaan en heel de dag een droge broek te hebben. Als dat vanzelf loopt, kan je kleuter alle aandacht geven aan het spelen, aan het leren in de klas. Ook voor de andere kleuters is het veel leuker in een klas zonder natte of vuile broeken, waar de leerkracht al haar aandacht kan geven aan het begeleiden van fijne, leerrijke activiteiten. Zo worden de activiteiten niet onderbroken om kleuters te verzorgen en natte of vuile broeken te wisselen.

### *Hoe laat beginnen we?*

---

Onze school begint om 8u40 en eindigt om 15u20, op woensdag stoppen we om 12u.

We hebben graag dat iedereen op tijd komt. We vinden het belangrijk dat je er bent tijdens de praatronde. Uit de praatronde halen we namelijk informatie om samen mee aan de slag te gaan. Daarom hangen we het rode licht op. Als het rode licht op de deur hangt, vragen we je om te wachten tot de praatronde gedaan is en het licht weer op groen staat. Je wacht dan samen met je kind.

Er is een speeltijd in de voormiddag en een speeltijd in de namiddag.  
Onze dag ziet er zo uit:

8u40-10u20 activiteit in de klas

10u20-10u40 speeltijd

10u40-12u00 activiteit in de klas

12u00-13u00 middagspeeltijd

13u00-14u15 activiteit in de klas

14u15-14u30 speeltijd

14u30-15u20 activiteit in de klas

Tijdens de speeltijd spelen we buiten op de speelplaats. Daar gelden de



speelplaatsafspraken :

- stop is stop
- fijn samen spelen
- respect voor elkaar en de spullen

Bij regenweer gaan we ook naar buiten. De kinderen moeten dan een kap opzetten. Er kan ook onder het afdak gespeeld worden.

### *Opvang voor en na school*

---

Er is opvang voorzien voor school vanaf 8u15 's ochtends.

Na school is er op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag toezicht tot 16u. Op woensdag tot 12u40. Kinderen die dan nog niet zijn afgehaald, gaan automatisch mee met het busje van de gemeentelijke opvangdienst.

We werken samen met de gemeentelijke opvangdienst van de gemeente Alken ('t Molentje - tel : 011/59 35 38 of 011/59 06 66 ). Daar kunnen kinderen voor en na de openingsuren van de school opgevangen worden.

Vooraf inschrijven is verplicht (zie ook schoolreglement).

Het busje van 't Molentje komt op woensdag al om 12u00. Als je kind dan mee moet met het busje, verwittig je vooraf de school.

### *Op weg naar school*

---

De kinderen die naar de gemeentelijke voorschoolse opvang gaan, worden met het busje gebracht.

#### Kom je met de auto?

Graag parkeren op de ruime parking tussen de Stasveldstraat (ingang voorde auto's) en de Dieregaertstraat. Sinds februari 2018 werken we met een autovrije zone voor de schoolpoort van 8u15 tot 8u45 en 15u10 tot 16u. Op woensdag is de zone autovrij van 11u55 tot 12u40. De kiss en ride zone is voorzien aan de afsluiting zelf (op het kruispunt Dieregaertstraat – Kortstraat). Er zal dus nog beperkt geparkeerd kunnen worden voor de school. Gebruik dit stuk parking graag alleen als het echt nodig is (iets zwaars uitladen, slapend kind in de auto, zwangeren, ... )

#### Kom je met de fiets?

Dan zet je je fiets in onze fietsenstalling. De fietsenstalling bevindt zich links van het schoolgebouw.

Als school stimuleren we het "strappen" en het carpoolen, zodat we samen aan een beter milieu kunnen werken.

Kinderen die na schooltijd alleen met de fiets naar huis mogen, vertrekken meteen na schooltijd. Dit omwille van de verzekering. Aan die ouders wordt gevraagd om schriftelijk te bevestigen dat hun kind(eren) zelfstandig naar huis mogen fietsen.

### *Kledij / materiaal*

---

In onze school mag je volop buiten spelen, niet alleen op de speelplaats maar ook in het zand, op het gras.... Daar worden je kleren wel eens vuil van. Je doet dus



best geen al te nieuwe spullen aan om naar school te komen.

Achtergebleven spullen worden verzameld in de vergeetton. Daar kan je telkens gaan kijken als je iets mist.

In de winter doen we in de lagere school soms op voorstel van de klassenraad pantoffels aan om onze klassen schoner te houden.

De oudste kleuters sporten op donderdag, de jongste meestal op dinsdag. Meer info daarover bij “zwemmen en sporten”.

Bij elk project kijken we ook of het mogelijk is om linken te vinden met onze verantwoordelijkheid naar de aarde en de natuur.

### *Hoe werken we in de klas?*

---

Net zoals op elke andere school moeten wij de eindtermen halen om na het zesde leerjaar naar het middelbaar te gaan. Daarvoor baseren we ons op het leerplan van OVSG.

Voor wereldoriëntatie werken we met een eigen leerplan. Dit leerplan is tot stand gekomen binnen de scholengemeenschap en werd goedgekeurd door de onderwijsinspectie!

Anders dan in een gewone school doen we dat niet met vaste thema's of handleidingen, maar baseren we ons zoveel mogelijk op wat de kinderen vertellen, meebrengen of waar ze interesse in hebben. We gebruiken die dingen om onze wereld verder te verkennen en ons zo te verdiepen in de leerstof die eraan gelinkt is.

Daarom is er elke dag een praatronde. Tijdens dat moment krijgt iedereen de ruimte om dingen te delen met de rest van de klas. De praatronde wordt minder vrijblijvend naarmate de kinderen ouder worden. Zo is er bij de grotere kinderen bijvoorbeeld een actua ronde of een techniekronde. De praatrondeleider en de verslaggever krijgen ook telkens meer verantwoordelijkheid. Zo worden ook deze vaardigheden opgebouwd.

In onze school staan het ervaringsgericht leren centraal. We willen dat kinderen zoveel mogelijk betrokken en geïnteresseerd zijn in wat ze leren. We zoeken (samen) naar informatie over die dingen, onderzoeken ze, gaan op stap, schrijven er teksten over, vertellen en tonen aan elkaar, enz.

Ook de vrije tekst is een belangrijk instrument om mee aan de slag te gaan. Al van bij de jongste kleuters leren we zo hoe belangrijk de geschreven taal is. We leren eigen teksten tekenen, lezen en schrijven. Tegelijkertijd leren we spellen, met leestekens werken, en andere taalregeltjes. Soms vind je daar dingen van terug in een klaskrant, op de blog op de muur in de gang.

We vinden het ook belangrijk dat onze tekst er mooi uitziet. We maken er dan ook mooie illustraties bij, met verschillende technieken.





Elke vrijdag doen we een klasraad. Daarin bespreken we de boekjes : ik stel voor, ik vind leuk, ik vind niet leuk. Vanuit de klassenraad groeien soms leuke initiatieven (zoals een actie doen voor een door een aardbeving getroffen gebied) of worden er duidelijke afspraken gemaakt voor het beter samen leren en leven op school. Als iets moet besproken worden op de schoolraad, wordt dat hier genoteerd.

Elke maand is er een schoolraad. Die wordt mee begeleid door een leerkracht. Er gaan 2 kinderen per klas naar de schoolraad. Tijdens de schoolraad bespreken we voorstellen of problemen waar de hele school mee te maken heeft (vb : voetbalveld, toiletten, ...)

Op regelmatige basis doen we een “sapperlotepietjesmoment”, dan verzamelen alle klassen samen om aan elkaar te vertellen en te tonen waar ze de afgelopen weken mee bezig zijn geweest.

### Op stap

---

Als je interesse hebt voor iets, kan je dat best ter plaatse gaan verkennen of onderzoeken. Vandaar dat we regelmatig op stap gaan : naar een imker, naar een museum, naar een restaurant, naar het bos, naar de geitenboerderij, naar een bedrijf, .... Ter plaatse steken we onze voelsprietten goed uit en beleven we de werkelijkheid. We verplaatsen ons dan te voet, met de fiets, met het openbaar vervoer of met auto's van ouders. Daar heb je misschien vragen over? We zetten de belangrijkste hier even op een rijtje :

#### Hoe zit het met de veiligheid?

- als we met de auto's rijden, kan elk kind dat nog niet groot genoeg is, op een kinderzitje zitten. We hebben als school voldoende autozitjes gekocht voor een hele klas. We vragen ook dat de begeleiders goed controleren of voor elk kind de gordel juist is vastgeklikt
- als we ons te voet of met de fiets verplaatsen, doen we steeds veiligheidshesjes aan. Het dragen van een fietshelm is verplicht

#### Ben ik wel verzekerd als ik mee op uitstap ga?

Je bent automatisch verzekerd voor lichamelijke ongevallen als je mee op uitstap gaat. Onze schoolverzekering dekt alleen de verschillen die niet door eigen verzekeringen worden betaald. Zorg dus wel dat je eigen verzekering ook goed in orde is ☺. Als chauffeur geef je de gegevens van je auto door aan de school, zodat die kunnen toegevoegd worden aan de polis. Deze verzekering dekt enkel de materiële schade. De inzittenden vallen onder de eigen autoverzekering.

Elke klas gaat één keer per jaar op meerdaagse. Het thema varieert. De gekste dingen zijn mogelijk : monsterklassen, bosklassen , survivaalklassen, samen sterk klassen, pipi langkousklassen, ...

De kleuters overnachten één nachtje. Van elk kind mag er dan één ouder mee overnachten. De eerste en de tweede graad trekken er 3 dagen op uit en de derde graad 5 dagen. Ook daar hebben we aandacht voor onze planeet en gezonde voeding. We proberen veel met het openbaar vervoer , met de fiets of te voet te doen. Of we carpoolen. We eten gezond en proberen zoveel mogelijk biologische ingrediënten te gebruiken. Ook hier is er op donderdag veggie-dag !



Er gaan ook steeds een aantal ouders mee op kamp. Ze helpen ons met koken, maar ook met het begeleiden van uitstappen of het mee voorbereiden van activiteiten. Meer uitleg krijg je op de pedagogische klasvergaderingen.

### Gezonde voeding en MOS

---

Zorg voor de natuur vinden we erg belangrijk als school.

Vandaar dat wij o.a. gezonde voeding promoten.

Er zijn al een aantal schoolinitiatieven op dit vlak :

- Tijdens de openschoolnamiddagen wordt er in elke kookworkshop aandacht aan besteed (met dank aan onze vlijtige kookouders).
- We doen mee aan “donderdag veggiedag”
- De tutti frutti op woensdag
- Het Mos groepje (met originele slogans en initiatieven om iedereen warm te maken)
- De samenwerking met de Wroeter
- Zoveel mogelijk bio ingrediënten tijdens kookmomenten en bij meerdaagse uitstappen
- Eigen moestuin (verantwoordelijkheid derde graad)
- Eigen kruidentuin (verantwoordelijkheid eerste graad)
- Eigen compostbakken (verantwoordelijkheid tweede graad)

Daarom willen we jullie, als ouders, ook vragen om zoveel mogelijk gezonde dingen in de brooddozen te stoppen : gezonde boterhammen, gezonde pannenkoeken, gezonde wraps, gezonde slaatjes, gezonde tussendoortjes (geen koek !), ...

We willen ook vragen om ook het traktatie-moment bij verjaardagen zo gezond mogelijk te houden ! (dus ook geen snoepjesachtige versiering van cakejes e.d.). Zo kunnen we samen gezonder school maken !

Bijna alle kinderen eten 's middags op school: in de klas of buiten bij mooi weer.

We brengen dan boterhammen (of andere dingen) mee in een boterhamendoos.

Op school kan je zoveel water en melk drinken als je wil. Wil je iets anders drinken (bv. soep of fruitsap), dan breng je dat van thuis mee. We drinken op school geen frisdrank.

We kiezen er op school ook voor om zo weinig mogelijk afval te maken, dus is de afspraak dat je een drinkbus meebrengt in plaats van een drankkarton en dat je niets meebrengt in wegwerpverpakkingen.

In elke klas staan er verscheidene afvalbakken, elk met een eigen kleur. Zo wordt afval sorteren al van bij de jongste kleuters gestimuleerd. We vragen dan ook aan jullie, als ouders, om mee te doen en afval in de juiste container te doen.

De oudste kleuters zijn verantwoordelijk voor onze afvalstraat. Zij zorgen ervoor dat iedereen steeds weet wat waar thuishoort.

Op maandag gaan we met het lager sporten. Dan is goede sportkledij belangrijk.

De oudste kleuters sporten op donderdag, de jongste meestal op dinsdag. Meer info daarover bij “zwemmen en sporten”.



We composteren ook ons eigen groenten- en fruitafval. De tweede graad is hier voor verantwoordelijk. En de derde graad gaat aan de slag in onze moestuin om voor gezonde, biologische ingrediënten te zorgen voor het koken met een uiterst kleine ecologische voetafdruk.

### *Zwemmen en sporten*

---

Met de hele school gaan we regelmatig zwemmen in het zwembad van Hasselt. We worden daar naartoe gebracht met een bus van de Lijn. De bus vertrekt om 12u30 en is rond 14u50 terug. Kleuters mogen vanuit het zwembad meteen naar huis. De kinderen van het lager gaan allemaal terug mee naar school.

Voor de kleuters vragen we helpende handen van mama's/ papa's/ grootouders/ ... Dat is handig, vooral bij het aan-en uitkleden, maar ook in het zwembad zelf. Zorg voor goed passende zwemkledij, een grote handdoek en een gezonde knabbel. De kleuters doen ook best makkelijke kledij aan (geen kousenbroeken, te veel knoopjes, ... ) Liefst overal de naam op zetten en in een dichte rugzak steken.

Het zwemmen is sinds dit jaar op maandag. De data vind je terug op de schoolkalender.

Steve of Evert gaan elke maandag sporten met de kinderen van het lager. Ze wandelen samen naar de sporthal van de gemeente Alken om daar leuke bewegingsactiviteiten te doen.

Sportoutfit : gemakkelijke kleren en stevige sportschoenen (zonder zwarte zool). Deze outfit best meebrengen in een handige rugzak.

De oudste kleuters wandelen op donderdag naar dezelfde sporthal. Zij moeten alleen sportschoentjes of turnpantoffeltjes meebrengen in een handig (rug)zakje. Liefst op alles de naam van je kind noteren. De jongste kleuters sporten op school en hebben nog geen pantoffels nodig.

We gaan elk jaar ook een keer schaatsen in Hasselt. Dan is het verplicht om handschoenen te dragen. Voor de eerste graad vragen we ouders mee om te begeleiden. Maar ook voor de andere klassen is hulp welkom.

Voor al deze uitstappen is een regenjas verplicht!

### *Financiële aspecten*

---

De overheid legt een maximumbedrag op dat de school aan ouders mag aanrekenen voor activiteiten die de school aanreikt om de eindtermen te behalen (toneel, eendaagse uitstappen, museumbezoek, zwemmen, busvervoer, ...).

Dit bedrag is: 45 euro per schooljaar voor een kleuter  
90 euro per schooljaar voor een kind van de lagere school

Daarbuiten mag er over de hele schoolloopbaan nog eens 445 euro aangerekend worden voor meerdaagse uitstappen.

In de maanden november, februari en mei ontvangt u deze factuur. Ouders die de kosten wensen te spreiden doen dit best even in overleg met de coördinator.



### *School- en studietoelage*

---

Vanaf het schooljaar 2019-2020 moet je geen aanvraag meer indienen bij de afdeling Studietoelagen. De berekening en uitbetaling van de schooltoeslag zal gebeuren via je uitbetaling van het Groeipakket (het vroegere kinderbijslagfonds).

### *Met de klas naar de bib*

---

Op onze school lezen we elke dag. Niet zomaar lezen om te lezen, wel dingen die we leuk vinden, die we zelf schrijven of die we nodig hebben om meer te weten te komen.

Dat doen we in boeken van de klas, maar ook in boeken die we in de bibliotheek gaan halen of van thuis meebrengen.

Om de 3 weken gaan we te voet naar de bib van Alken. Ook de kleuters gaan in kleine groepjes mee met een ouder.

De kinderen van de lagere school brengen altijd een zakje mee om hun boeken in te doen én een regenjas !

De data vind je terug bij "agenda" en op de schoolkalender.

### *Wat als je kind ziek is of wordt?*

---

Als je kind ziek is, breng je ons daar zo snel mogelijk van op de hoogte. Dat kan telefonisch of via mail. Liefst zo snel mogelijk.

Voor de kinderen van het lager moet er tijdig een (dokters)attest bezorgd worden aan de school. Dit is jouw verantwoordelijkheid als ouder. Zonder attest staat je kind namelijk genoteerd als 'ongewettigd afwezig'.

Meer info over de wettelijke verplichtingen vind je in ons schoolreglement.

Als je kind ziek wordt op school, bellen we altijd de ouders. Als we je niet kunnen bereiken, spreken we een boodschap in. In dringende gevallen gaan we zelf naar een arts in het buurtgezondheidscentrum in Alken, de Restel (Valstraat 2, 3570 ALKEN, telefoon : 011/31 31 84) of naar de spoedafdeling in het ziekenhuis van Hasselt.

### *Hoe blijf je op de hoogte? Memopiraat/ website*

---

In onze wekelijkse nieuwsbrief, de memopiraat, vind je alle nodige informatie terug voor de komende week (vergaderingen, uitstappen, sportactiviteiten, koken, ...). Je krijgt hem via Smartschool toegestuurd. Als je merkt dat inloggen bij Smartschool niet lukt, geef dan zeker een seintje aan het secretariaat.

Aan het raam mogen geen berichten of folders gelegd worden zonder voorafgaande toestemming van het team.

Op onze website vind je via de blogs informatie over elke klas apart, maar ook over onze feesten, onze openschoolnamiddagen enz.



### *De klasouders*

---

In onze school heeft elke klas een “klasouder”. Dit is de mama of papa van een kind uit de klas. De klasouders helpen de leerkrachten. Zij zorgen er vooral voor dat heel wat praktische dingen geregeld raken. We geven je enkele voorbeelden: zij zoeken ouders die mee op uitstap kunnen gaan of die voor vervoer kunnen zorgen, zoeken uit wat bvb. de prijs van een uitstap is en organiseren die uitstap, ...

Maar een klasouder is meer dan dat ! De klasouder is ook een aanspreekpunt voor andere ouders. Als je als ouder het gevoel hebt dat je ergens mee zit en je kan er niet mee terecht bij de klasleerkracht, dan kan je dat bespreken met de klasouder. Die geeft de informatie dan door aan de leerkracht. De klasouder kan ook een belangrijke rol spelen bij de voorbereiding van de meerdaagse uitstappen.

### *Hulp van mama's en papa's*

---

In 't Schommelbootje maken we SAMEN school. Dat wil zeggen dat niet alleen de kinderen en de leerkrachten, maar ook de ouders een belangrijke rol spelen op onze school. Mama's en papa's en soms zelf oma's en opa's engageren zich om allerlei taken te doen en activiteiten te begeleiden. Iedereen draagt zijn steentje bij.

Hoe je dat allemaal kan doen? Dat kom je te weten via onze job- en engagementenkrant, die krijg je bij het begin van het schooljaar.

### *De pedagogische vergaderingen en klasevaluatiegesprekken*

---

De ouders en leerkrachten van elke klas komen 3 keer per jaar samen tijdens een pedagogische vergadering. Dit gebeurt altijd op een avond. De klasouder maakt een verslag, maar dat geeft toch nooit echt weer wat er die avond allemaal verteld is. Je zorgt best dat je aanwezig kan zijn.

Die avond wordt er gepraat over hoe het er in de klas aan toe gaat. Dat kan gaan over de sfeer in de klas, over de wijze waarop de kinderen leren lezen, over de projecten en werkstukken, ... Er is ook altijd plaats voor je eigen vragen en bedenkingen. Een keer per jaar is er tijdens een pedagogische vergadering ook ruimte voor de evaluatie van de klaswerking door de ouders. De data van deze vergaderingen vind je bij “agenda” of op de schoolkalender.

In december en in juni word je als ouder uitgenodigd voor een evaluatiegesprek. Daarin worden de vorderingen / aandachtspunten van je kind uitgebreid besproken. Als blijkt dat er een specifieke bezorgdheid is, word je daar uiteraard eerder over geïnformeerd en zullen er bijkomende gesprekken zijn met de klasleerkracht en/of het CLB. De data voor deze gesprekken zijn opgenomen in de jaarkalender. Voor de jongste kleuters zijn dit andere data, meer info daarover krijg je tijdens de pedagogische vergaderingen.



## *CLB Centrum voor Leerling begeleiding*

---

Onze school werkt samen met het vrij CLB van Hasselt. Je kan hen bereiken via het telefoonnummer 011 37 94 90 (Jan Palfijnlaan 2 , 3500 Hasselt).

Meer informatie, onder andere over verplichte medische onderzoeken, vind je in ons schoolreglement.

<i>Schoolarts:</i>	<i>Alice Robbens</i>
<i>Sociaal verpleegkundige:</i>	<i>Cindy Houben</i>
<i>Onthaalmedewerker:</i>	<i>Sigrid Wouters</i>

## *Zorg op school*

---

Het welbevinden en de betrokkenheid van elk kind staan bij ons centraal. We gaan er namelijk van uit dat dat de basis is om tot echt leren te komen. We besteden er dan ook veel aandacht aan om ervoor te zorgen dat elk kind zich zo goed mogelijk voelt op onze school en dat het zo veel mogelijk interesse heeft in wat het doet of leert.

Samen school maken is hierbij erg belangrijk. Als we merken dat het voor je kind wat moeilijker loopt om samen te kunnen werken, om te leren lezen of rekenen, dat het echt niet lukt om zich te concentreren, ... dan zullen we steeds samen naar oplossingen en mogelijkheden zoeken . Samen betekent in overleg met jullie (ouders), je kind, .. maar indien nodig ook in samenwerking met het CLB of andere externe organisaties (logo, kine, psychologische ondersteuning, ....). De uitgebreide tekst van onze “zorgvisie” is teug te vinden in Smartschool (Intradesk-ouders-visieteksten).

## *Rots en water*

---

We gebruiken op school ook regelmatig de “rots en water” methode, een sociale weerbaarheidstraining. De kinderen leren er hun rots- en hun waterkracht kennen. De rotskracht leert hen voor zichzelf opkomen, zichzelf te verdedigen en hun eigen keuzes te maken. De waterkracht leert hen elkaar te respecteren, om zich aan de regels te houden en elkaar geen pijn te doen (niet fysiek, maar ook niet met woorden). Beide krachten zijn bij iedereen aanwezig. Door ze te leren kennen en ze te oefenen, kunnen we op een fijne manier samen leven en werken.

## *No-blame*

---

Ook de “no-blame” methode krijgt een plek op onze school. Bij de no-blame aanpak, ga je ervan uit dat pesten een groepsprobleem is. De aanpak steunt op het vergroten van het inlevingsvermogen in de ander. De gevoelens van een persoon en niet de feiten staan centraal en de klemtoon ligt op het probleemoplossende karakter. Meer info over hoe we aan zorg doen krijg je ook tijdens de pedagogische vergaderingen in de klassen.

## *SOM en Fopem en vzw ‘t Schommelbootje*

---



't Schommelbootje is een onafhankelijke school. Ze is lid van de scholengemeenschap SOM en Fopem, de federatie van onafhankelijke, pluralistische methodescholen. Meer info daarover vind je in ons schoolreglement.

Dat wil o.a. zeggen dat we verantwoordelijk zijn voor onze gebouwen, niet alleen voor het onderhoud, maar ook voor de aankoop. Onze school wordt bestuurd door een raad van bestuur. Daar zijn ouders in vertegenwoordigd, de schoolcoördinator en 2 leerkrachten via een beurtroelsysteem. Deze raad van bestuur staat in voor de dagelijkse werking van de school.

Als ouder word je automatisch lid van de vzw 't Schommelbootje.

Twee keer per jaar is er een algemene vergadering van deze vzw, waarop belangrijke beslissingen worden genomen ivm de school. Je zorgt dus best dat je daar aanwezig bent. Als je toch niet aanwezig kan zijn, kan je je laten vertegenwoordigen door een volmacht aan iemand te geven.

De verslagen van de algemene vergadering krijg je altijd via mail toegestuurd. Ze zijn ook op school ter inzage, net als de verslagen van de raad van bestuur (die worden niet naar iedereen doorgestuurd).

### *Feesten*

---

Op donderdag 1 april vieren we ons vader-moederfeest.  
Zondag 2 mei is onze jaarlijkse opendeurdag.

### *Het secretariaat*

---

Enkel op maandag en donderdag is Cindy bereikbaar op het secretariaat. Je kan haar dan bereiken tussen 9u en 15u. Dat kan telefonisch door 011/72 92 26 te bellen, door te mailen naar [cindy@schommelbootje.be](mailto:cindy@schommelbootje.be) of via Smartschool. Op andere momenten proberen we zoveel mogelijk je oproep te beantwoorden.  
Je kan er terecht met al je vragen, om te melden dat je kind ziek is, om formulieren te laten invullen, ...

### *Vakantieregeling en pedagogische studiedagen 2020-2021*

---

23/09/2020	Pedagogische studiedag
05/10/2020	Facultatief vrijaf
25/11/2020	Pedagogische studiedag
25/01/2021	Pedagogische studiedag
10/02/2021	Infoavond
17/03/2021	Pedagogische studiedag



25/05/2021

Facultatief vrijaf

